

# IFSI DE SAINT-QUENTIN



## FORMATION CONTINUE



## CATALOGUE 2026-2027





**Accessibilité :**

L'institut est accessible aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est présent sur l'institut de formation.

Pour toute autre situation, il est possible de contacter le référent handicap de l'Institut par le biais du secrétariat :

Tel : 03 23 06 73 38

---



**Délai d'accès aux différentes formations proposées :**

Les dates de formation, étant fixées annuellement, les inscriptions peuvent avoir lieu jusqu'à la veille du premier jour de formation, sous condition de signature d'une convention.

---



**Modalités d'accès :**

Inscription et contact auprès de Madame Lucie SOUPLY

Mail : [l.souply@ch-stquentin.fr](mailto:l.souply@ch-stquentin.fr)

Téléphone : 03.23.06.77.08

# SOMMAIRE

Assistant de soins en g�erontologie.....	4
Tuteurs de stage infirmier.....	6
Tuteurs de stage aide-soignant.....	8
Acquisition des compétences aides-soignants.....	10
Prise en soin de patient porteur d'une trachéotomie.....	12





## FORMATION

### Prérequis

Avoir le diplôme d'Aide-soignant,  
Aide médico-psychologique

### Durée

140 heures,  
(20 jours de formation, 1  
journée à distance)

### Session

1 à 2 par an,  
Max. 15 participants par  
session

### Lieu

Institut de formation du Centre  
Hospitalier de Saint-Quentin

### Tarif

1 500 Euros

### Intervenants

Médecins, Infirmières,  
Musicothérapeute,  
Animateur sportif, ...

# Assistant de soins en gériatrie

## Définition

L'assistant de soins en gériatrie (ASG) intervient pour aider et soutenir les personnes fragilisées par des maladies neurodégénératives dans les actes essentiels de la vie quotidienne, en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie. L'ASG est un aide-soignant ou un aide médico-psychologique déjà expérimenté dans la prise en charge de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou en grande dépendance : il exerce en équipe pluridisciplinaire, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social.

## Objectifs de la formation

*Permettre aux professionnels d'intervenir dans les 4 registres suivants d'activités de l'Assistant de Soins en Gériatrie :*

1.

### Accompagnement, soutien et aide

Il contribue à l'évaluation des besoins de personnes présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou âgées des troubles du comportement

2.

### Soins quotidiens

Il participe à la surveillance, à la prévention des complications et au soutien de ces personnes et de leurs aidants

3.

### Réhabilitation et stimulation des capacités

Il contribue ainsi à restaurer ou préserver l'autonomie des personnes âgées et à maintenir ou restaurer l'image que celles-ci ont d'elles-mêmes

4.

### Communication et relation à l'environnement

Il participe à la mise en œuvre du lien social et lutte contre la solitude et l'ennui



# Assistant de soins en gériatrie

## Environnement professionnel

**L'ASG est indispensable dans certaines unités issues du plan maladies neuro- dégénératives 2014-2019 :**

Les **UCC**  
(Unités Cognitivo-Comportementales),  
Les **PASA**  
(Pôles d'Activités et de Soins Adaptés),  
Les **UHR**  
(Unités d'Hébergement Renforcées)  
Les **ESA**  
(Equipes Spécialisées Alzheimer)

**Il peut également travailler dans d'autres services, à l'hôpital comme à domicile :**

À l'hôpital dans les **SSR**  
(Soins de Suite et de Réadaptation),  
En **USLD**  
(Unités de Soins Longue Durée)  
En **SSIAD**  
(services de Soins Infirmiers A Domicile)  
**SPASAD**  
(Services Polyvalents d'Aide et de Soins A Domicile)  
**GCSMS**  
(Groupement de Coopération Sociale et Médico-Sociale)  
**EHPAD**  
(Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes)



## FORMATION

### Prérequis

Avoir le diplôme d'Etat d'infirmier

### Durée

28h sur 4 jours

Attestation de suivi de la formation aux participants.

### Session

1 par an,  
Max. 15 participants par session

### Lieu

Institut de formation du Centre Hospitalier de Saint-Quentin

### Tarif

450 Euros

### Intervenants

Formateurs de l'Institut de Formation en Soins infirmiers

# Tuteurs de stage Infirmier

## Définition

Les formations initiales des professionnels paramédicaux conduisant à l'obtention d'un diplôme d'Etat font l'objet depuis 2009 avec la formation infirmière (cf. arrêté du 31 juillet 2009), d'une réforme de leurs dispositifs pédagogiques impactant notamment les modalités d'encadrement en stage. La réalisation de stages constituant pour les étudiants un élément primordial dans l'acquisition de compétences et la bonne appréhension de leur future posture de professionnel de santé, l'encadrement par des pairs est considéré comme essentiel. Ainsi, afin de répondre à la circulaire du 4 novembre 2019 et de garantir aux étudiants un accompagnement en stage de qualité, il convient de professionnaliser la fonction de tuteur de stage et d'assurer aux professionnels concernés une formation adaptée et harmonisée sur l'ensemble du territoire.

## Objectifs de la formation

*En lien avec le cahier des charges national de formation au tutorat des stagiaires paramédicaux Proposer un encadrement de qualité aux étudiants en soins infirmiers (ESI), mais aussi de répondre à l'obligation réglementaire de présence de professionnels qualifiés et formés à l'encadrement des ESI en stage.*

- 1. Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation**
- 2. Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences**
- 3. Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat**
- 4. Développer les pratiques en évaluation des compétences**



# Tuteurs de stage Infirmier

5.

Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage

6.

Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis

7.

Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

8.

Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant

9.

Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyses de pratiques
- Utilisation du portfolio
- Jeux de rôle et de simulation en santé créer une dynamique de groupe



## FORMATION

### Prérequis

Avoir le diplôme d'Etat d'Aide-Soignant

### Durée

28h sur 4 jours

Attestation de suivi de la formation aux participants.

### Session

1 par an,  
Max. 15 participants par session

### Lieu

Institut de formation du Centre Hospitalier de Saint-Quentin

### Tarif

450 Euros

### Intervenants

Formateurs de l'Institut de Formation en Soins infirmiers

# Tuteurs de stage Aide-soignant

## Définition

Les formations initiales des professionnels paramédicaux conduisant à l'obtention d'un diplôme d'Etat font l'objet depuis 2009 avec la formation infirmière (cf. arrêté du 31 juillet 2009), d'une réforme de leurs dispositifs pédagogiques impactant notamment les modalités d'encadrement en stage. La réalisation de stages constituant pour les étudiants un élément primordial dans l'acquisition de compétences et la bonne appréhension de leur future posture de professionnel de santé, l'encadrement par des pairs est considéré comme essentiel. Ainsi, afin de répondre à la circulaire du 4 novembre 2019 et de garantir aux étudiants un accompagnement en stage de qualité, il convient de professionnaliser la fonction de tuteur de stage et d'assurer aux professionnels concernés une formation adaptée et harmonisée sur l'ensemble du territoire.

## Objectifs de la formation

*En lien avec le cahier des charges national de formation au tutorat des stagiaires paramédicaux Proposer un encadrement de qualité aux élèves aides-soignants), mais aussi de répondre à l'obligation réglementaire de présence de professionnels qualifiés et formés à l'encadrement des ESI en stage*

- 1.** Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- 2.** Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences
- 3.** Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
- 4.** Développer les pratiques en évaluation des compétences



# Tuteurs de stage Aide-soignant

5.

Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage

6.

Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis

7.

Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

8.

Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant

9.

Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyses de pratiques
- Utilisation du portfolio
- Jeux de rôle et de simulation en santé créer une dynamique de groupe

# Acquisition des compétences aides-soignants



## FORMATION

### Prérequis

Avoir obtenu le diplôme d'Etat d'Aide-soignant avant 2021

### Durée

21h sur 3 jours

Attestation d'acquisition des compétences AS

### Session

1 par an,  
Max. 12 participants par session

### Lieu

Institut de formation du Centre Hospitalier de Saint-Quentin

### Tarif

500 Euros

### Intervenants

Formateurs de l'Institut de Formation en Soins infirmiers

## Contenu

Contenu module A:

Rappel anatomie physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021. Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne. Identification d'une donnée anormale ou d'un risque. Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ des compétences de l'aide-soignant. Traçabilité des données avec exactitude.

Contenu module B :

Réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du diplôme d'état d'aide-soignant de 2021.

Contenu module C:

Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates.

## Modalités d'évaluation

**Module A :** Pratique simulée des paramètres vitaux et étude de situation de raisonnement clinique

**Module B :** Etude de situation sur la qualité du soin

**Module C :** Etude de situation avec analyse des signes de fragilités, repérage de

## Objectifs de la formation

Suite à l'arrêté du 10 juin 2021 et l'évolution du métier d'aide-soignant, une nouvelle formation d'actualisation des compétences au métier a été élaborée par l'arrêté du 26 février 2025 relatif à la réalisation de certains actes professionnels par les infirmiers et d'autres professionnels de santé que pourront réaliser les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture dans la limite de leurs compétences et dans un contexte de soins courants de la vie quotidienne.



# Acquisition des compétences aides-soignants

1

Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation

2

Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences

3

Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat

4

Développer les pratiques en évaluation des compétences

5.

Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage

6.

Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis

7.

Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

8.

Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques et supports vidéos
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Analyses de pratiques
- Jeux de rôle et de simulation en santé.
- Simulation procédurale et ateliers pratiques au laboratoire de compétences



## FORMATION

### Prérequis

Avoir le diplôme d'Etat  
Infirmier

### Durée

7h sur 1 jour

Attestation de suivi de la  
formation aux participants

### Session

1 par an,  
Max. 15 participants par  
session

### Tarif

200 Euros

### Lieu

Institut de formation du Centre  
Hospitalier de Saint-Quentin

### Intervenants

Formateurs de l'Institut de  
Formation en Soins infirmiers

# Prise en soin de patient porteur de trachéotomie

## Définition

La prise en soin des patients porteurs de trachéotomie nécessite des compétences spécifiques afin d'assurer des soins sécurisés et adaptés. L'évolution des pratiques et la complexité des prises en charge rendent indispensable l'actualisation régulière des connaissances des professionnels de santé.

## Contenu

### Rappels anatomiques et physiologiques

- Anatomie des voies aériennes supérieures et inférieures.
- Physiologie respiratoire.
- Conséquences de la trachéotomie sur la respiration, la communication et la déglutition.

### Connaissances générales sur la trachéotomie

- Définition et indications de la trachéotomie.
- Différents types de canules trachéales.
- Matériel spécifique et environnement de soins.
- Surveillance clinique du patient trachéotomisé.

### Soins infirmiers auprès du patient trachéotomisé

- Réalisation des soins quotidiens de trachéotomie.
- Entretien et changement des dispositifs selon les protocoles. Aspiration endotrachéale : indications, technique et précautions.
- Prévention des infections et respect des règles d'hygiène.
- **Prévention et gestion des complications**
- Identification des complications précoces et tardives.
- Conduite à tenir face à une obstruction de canule.
- Gestion des situations d'urgence (détresse respiratoire, décanulation accidentelle, hémorragie, etc.).
- Sécurisation du parcours de soins.

## Objectifs de la formation

La trachéotomie correspond à une ouverture réalisée au niveau de la trachée permettant le maintien des fonctions respiratoires via une canule. Sa prise en charge implique de la part des infirmiers diplômés d'état une maîtrise des soins techniques, de la prévention des complications et de l'accompagnement du patient.

Cette formation continue a pour objectif de renforcer les compétences des professionnels dans la prise en soin des patients trachéotomisés, afin d'améliorer la qualité, la sécurité et la continuité des soins.



**1**

**Remobiliser les connaissances en lien avec le soin de trachéotomie**

**2**

**Maitriser les différents soins techniques et d'hygiène autour de la trachéotomie**

**3**

**Connaître la prise en charge de l'urgence autour de la trachéotomie**

**4**

**Connaître la prise en charge de l'oxygénothérapie chez un patient trachéotomisé**

### **Méthodes et moyens pédagogiques**

- Démarche réflexive à partir des connaissances des participants
- Réalisation d'une fiche technique commune en lien avec le protocole
- Apports théoriques et supports vidéos.
- Simulation procédurale et ateliers pratiques au laboratoire de compétences
- Simulation en santé